Eindproject 6IW

Rapport ontwerp prototype/proefopstelling

# Team

Hannes Flament & Sibald Hulselmans

# Doelstellingen

## 2.1 Onderwerp

* + - Onderzoek uitvoeren naar de eigenschappen van zowel zichtbaar als niet zichtbaar licht.
    - **Onderzoek doen naar de meest voorkomende misconcepties van Li-Fi technologie.**
    - Onderzoek doen naar de haalbaar- en gebruiksvriendelijkheid van Li-Fi systemen.
    - De basiswerking van het versturen en ontvangen van lichtsignalen ontdekken.
    - Onderzoek doen naar de verschillende types componenten om dit te realiseren.
    - **Onderzoek doen naar de verschillende modulatietechnieken voor Li-Fi.**
    - Onderzoek doen naar de manier waarop informatie door een draadloos communicatiekanaal verstuurd kan worden (protocol om bits te behandelen, deze bits te interpreteren, de afspraken tussen zender en ontvanger…)
    - Onderzoek doen naar de manieren om meerdere bronnen afzonderlijk te laten communiceren met hun toebehorende ontvangers.
    - Het ontdekken en programmeren van een basisprotocol om informatie heen en weer te sturen tussen twee plaatsen.
    - Onderzoek uitvoeren naar de verschillende omstandigheden en voorwaarden die nodig zijn om deze draadloze communicatie te doen slagen.
    - Onderzoek doen naar manieren om eventuele storingen in het communicatiemodel te kunnen verhelpen.
    - Het bouwen van een werkende (basis)opstelling die simpelweg een eenvoudig tekstbestand (bestaande uit ASCII karakters) kan doorsturen via Li-FI.

**Afgerond**

**Bezig**

## 2.2 Basisdoelstellingen

* Alle voorop gesomde literatuurstudies worden volledig afgewerkt.
* Alle voorop gesomde verkennende experimenten worden volledig afgewerkt.
* Een txt-bestand bestaande uit 100 verschillende tekens via Li-Fi kunnen versturen en ontvangen in een tijdsperiode van 1 min. (Vooral afhankelijk van de microprocessor).
* De opstelling zo robuust mogelijk maken zodat er geen informatie verloren gaat als de communicatie onderbroken wordt. (Dankzij handshaking en 2-weg communicatie).
* Een volledige vergelijkingstabel opstellen die de voor- en nadelen van Li-Fi tegenover Wi- Fi weergeven.
* Een theoretische noicecancelling formule opstellen die het storende daglicht wegfiltert. --> niet meer nodig, dankzij FM

Inmiddels zijn we zeker dat we weldegelijk met 2 weg communicatie willen gaan werken. Zo lossen we vele problemen met storingen op, en leunt dit ook weer aan op het praktische idee, leerlingen die zowel informatie kunnen ontvangen en versturen.

## 2.3 Uitbreidingsdoelstellingen

Uitbreidingsdoelstellingen die mogelijk gerealiseerd zullen worden:

* Het doorsturen van andere vormen van informatie zoals geluid. Dit door een PCM signaal onder vorm van een Li-Fi signaal door te sturen.
* De LED, die vooraf zichtbaar licht uitstraalde, vervangen door een infrarode/ultraviolet uitstraler. Dit om communicatie via niet-zichtbaar licht te doen slagen.
* Een praktische opstelling uitwerken om via Li-Fi signalen communicatie in het dagelijkse leven in te zetten. (Bv. Mails ontvangen in de woonkamer).
* Een opstelling ontwerpen met meerdere verzenders en 1 ontvanger waarbij de ontvanger vrij in een ruimte kan bewegen en zijn informatie krijgt van de dichtbijzijnste lichtbron.

Ondertussen zijn we ook overeengekomen IR niet als basis te gaan gebruiken in ons project. Het was altijd te bedoeling zo dicht mogelijk aan te leunen bij het praktische klaslokaal idee, waar lampen voor licht en verbinding tegelijkertijd zorgen. Bovendien hangen er weer extra kosten aan infrarode LED’s en gaan we onze handen al goed gevuld hebben met het visuele licht.

# Hypothese

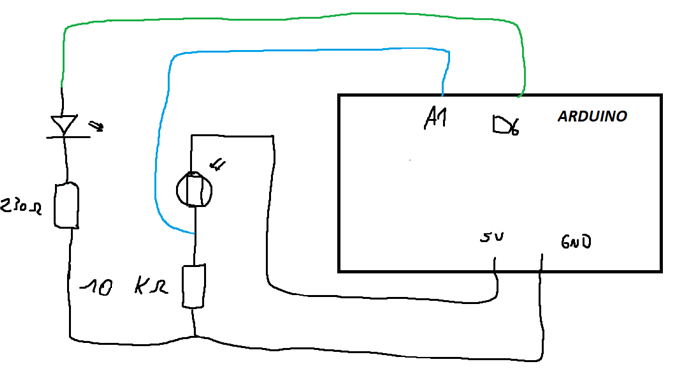
*Op basis van de literatuurstudie uit het vorige rapport moeten jullie een hypothese opstellen die beschrijft wat je denkt te kunnen bereiken, en hoe je dit kan bereiken.*

3.1 Doelstelling 1: Hardcoded string (binaire code) doorsturen en ontvanger laten printen in de seriële monitor.

Met deze doelstelling zijn we nu al een 2-tal weken bezig. Hiervoor hebben we meerdere experimenten uitgevoerd en gaan we er nog enkele uitvoeren. Hieronder worden ze uitgeschreven. Ook de conclusies plakten we er al bij.

### Experiment 1:

We laten de fotodiode lezen en we houden de LED constant, we zien op de seriële monitor of er verschillen zijn tussen de gemeten waardes als ons hand tussen de LED komt. Dit doen we met behulp van een enkele Arduino.

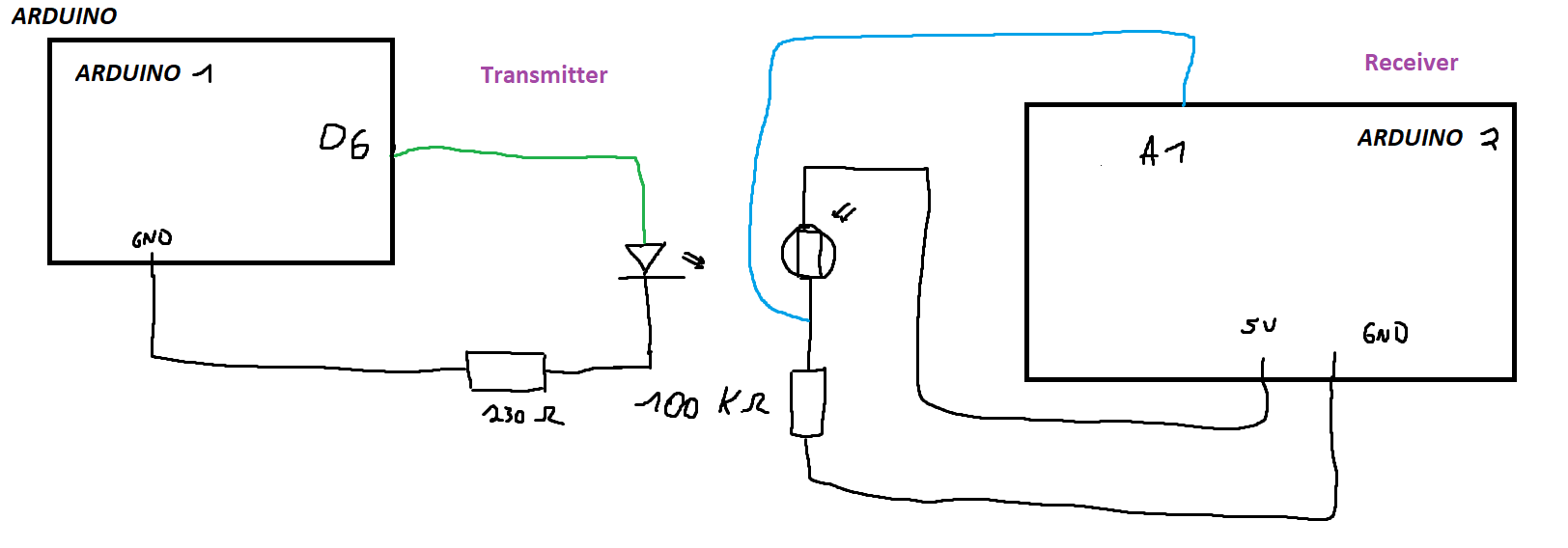
**Onderzoeksvraag:** Werken beide componenten?

**Hypothese:** Beide componenten werken zonder veel problemen.

**Conclusie:** Na een kleine moeilijkheid met het connecteren van de LED kregen we deze aan de praat. Voor de aansluiting van de fotodiode kregen we een kleine uitleg van meneer Rutten, die ons goed verder hielp. Na code te hebben geüpload ondervonden we echter dat de fotodiode en de led niet samen werkten op 1 breadboard. We gingen dus meteen over naar experiment 2.

Figuur : Schematische voorstelling experiment 1

### Experiment 2:

We herhalen experiment 1 maar deze keer doen we het met 2 verschillende Arduino’s, aangesloten op 2 verschillende computers, die in geen enkele andere manier met elkaar kunnen interageren. Hierbij zouden we liefst de lampen in het lokaal eventjes willen dimmen. Ook zullen we pc schermen vermijden.

Figuur : Schematische voorstelling experiment 2-3

**Onderzoeksvraag:** Kan de fotodiode waardes van de LED opvangen op 2 afzonderlijke Arduino’s? Welke invloed heeft de omgeving?

**Hypothese:** Ja, tot op een afstand van een 1m. De omgeving zal niet zo een grote invloed hebben.

**Conclusie:** Wanneer we de 2 componenten apart monteerden ging ons experiment beter. We merkten als eerste dat, voor dit experiment, het omgevingslicht wel een grotere invloed dan verwacht gaf op onze waardes, dit door dat de fotodiode DC waardes opvangt, en het omgevingslicht van de TL-lampen en het buitenlicht dus ook op de sensor viel. De computers en de lichtjes van de Arduino zelf beïnvloeden de metingen minder dan verwacht. Voor het daglicht en TL-lampen zette we ons in een ander lokaal, waar we het licht mochten afdekken. Daarnaast ondervonden we dat de fotodiode als snel de maximumwaade van 1023 bereikte. We losten dat probleem op door de weerstand te veranderen.

### Experiment 3:

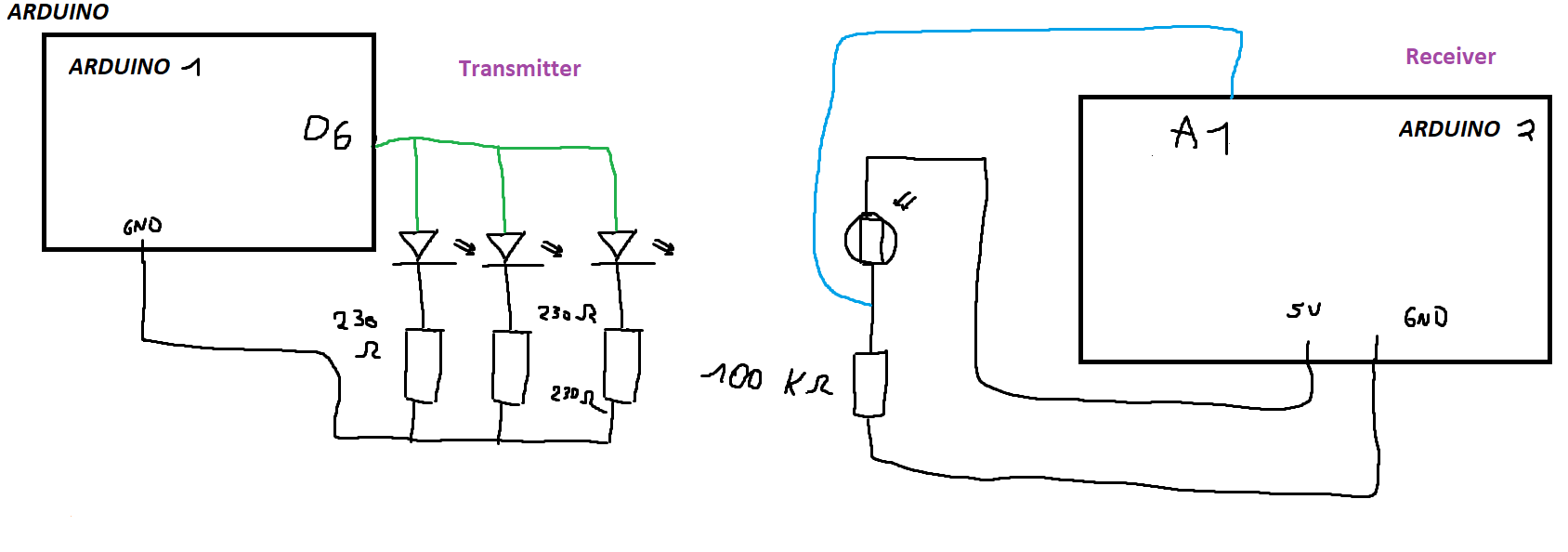
We herhalen experiment 2 maar verslepen beide opstellingen tot het signaal niet meer leesbaar is. We noteren de bereikte afstand.

**Onderzoeksvraag:** Hoever kan de fotodiode consequent waardes opvangen van de LED?

**Hypothese:** 1m max met 1 ledje.

**Conclusie:** De opgevangen waarde daalt af naarmate de afstand stijgt, iets sterken dan dat we hadden verwacht. We zaten nog altijd teveel met het praktische idee van een afstand tussen plafond en bank in ons hoofd, wat veel meer vermogen heeft en dus verder kan. Na onderzoek blijkt dat we met een verlies van 90% in amplitude zitten na een afstand van 61 cm, wat niet fantastisch is maar erger had kunnen zijn. In theorie is dit geen probleem in ons project, we leggen straks uit waarom. We zouden zelfs verder moeten kunnen met een amplitudeverlies van 99,5% verder. Praktisch gezien moet er marge zijn en moet de frequentie tussen pulsen goed meetbaar zijn.

### Experiment 4:

We herhalen experiment 3 maar vervangen 1 ledje door 3 ledjes.

Figuur : Schematische voorstelling experiment 4-5

**Onderzoeksvraag:** Hoever kan de fotodiode consequent waardes opvangen van 3 LED’s?

**Hypothese:** 1,5m max met 3 ledjes.

**Conclusie:** We kregen een verlies in 90% van de amplitude na 73,5 cm. Wat we ook zagen is dat op de frequentie niet veel meer ruis komt, dit is heel positief voor ons project.

### Experiment 5:

De amplitude, en dus de stroom, van de zender wordt vooraf ingesteld door waardes. We nemen 60% van 255 en 100% van 255, en laten deze met een bepaalde periode afwisselen. De ontvanger moet dan deze amplitude kunnen plotten en de waardes serieel printen.

**Onderzoeksvraag:** Slaagt de fotodiode erin het verschil in waardes van de LED correct op te vangen?

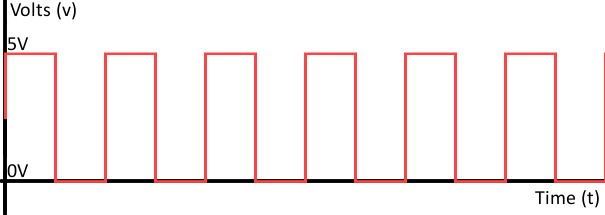
**Hypothese:** Met een klein beetje speling wel.

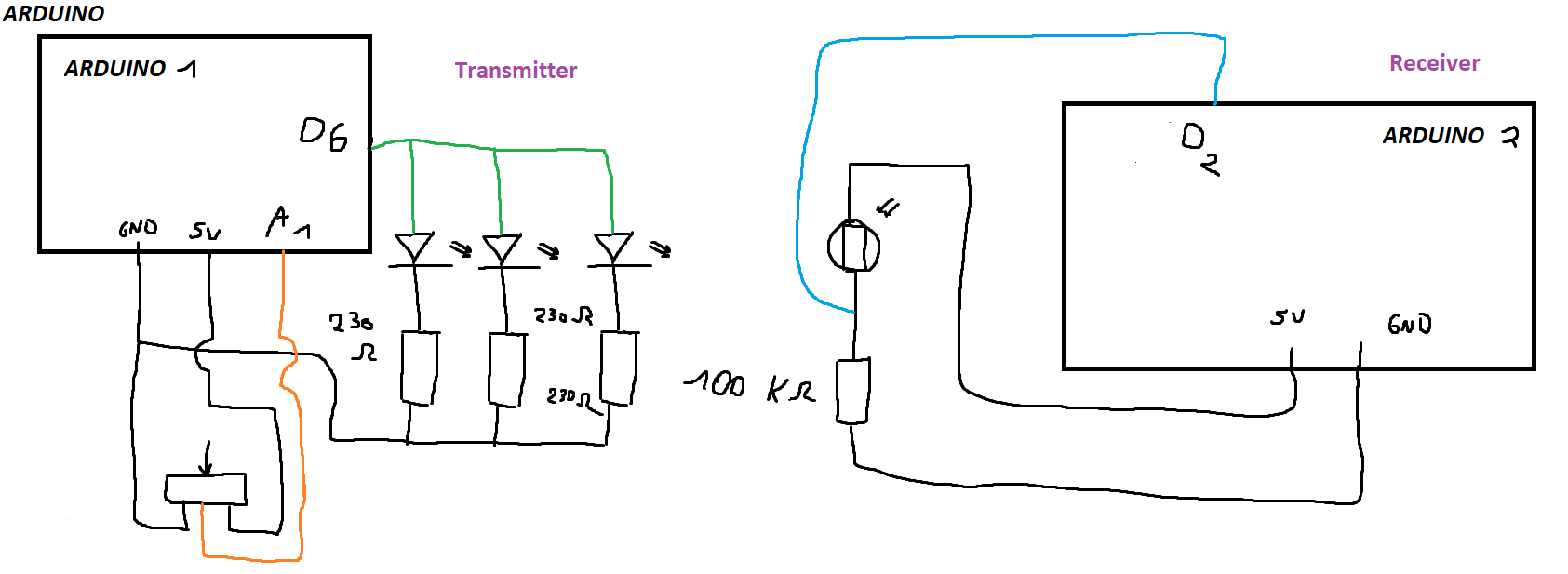
**Conclusie:** Dat blijft een mysterie, we zagen het feit dat de Arduino UNO geen analoge waardes kan uitsturen naar de LED over het hoofd. De Arduino zegt dus gewoon aan/uit. Dit wil dus zeggen dat Amplitude Modulatie niet voor ons project geschikt zal zijn, we gaan dus meteen over naar frequentie modulatie. Op grote schaal daarentegen zullen alle LED’s een groot vermogen leveren, en zal daglicht weinig tot geen invloed hebben. Er bestaan oplossingen om dit toch via een digitale pin te doen, met behulp van PWM, maar dan zou hier het omgevingslicht een beïnvloedende factor blijven. Dit is waarschijnlijk niet het geval bij frequentie modulatie.

### Experiment 6:

De frequentie van de zender wordt geregeld door een potentiometer, de ontvanger moet dan deze frequentie berekenen. Dit ook binnen een meetbare afstand. Speciaal aan dit experiment is dat we de fotodiode op een digitale pin gaan aansluiten, wat in eerste instantie raar lijkt.

Aangezien we geen amplitude meer meten, en we enkel benieuwd zijn naar de frequentie, kunnen we de fotodiode simpelweg 1’tjes en 0’tjes laten doorsturen, die corresponderen voor de lamp staat aan of uit. Dit betekent dat een signaal uit de digitale pin er als volgt gaat uit zien (Figuur 1: Digitaal signaal, naar (Jimblom, 2023) (Jimblom, 2023)(Jimblom, 2023)).

De frequentie tussen 2 pulsen regelen we met de potentiometer.

In onze code wordt de functie die deze frequentie berekent aangesproken wanneer een verandering in puls wordt gedetecteerd. Door de fotodiode digitaal aan te sluiten zal ruis afgevlakt worden en valt de frequentie perfect te bereken.

Figuur : Digitaal signaal, naar (Jimblom, 2023)

Figuur : Schematische voorstelling experiment 6

**Onderzoeksvraag(s):** Komen de frequenties tussen zender en ontvanger overeen? Wat is de minimumfrequentie? Wat is de Maximumfrequentie? Blijft de maximum afstand dezelfde?

**Hypothese:** Met een klein beetje speling wel. 1 Hz – 6 kHz (volgens experiment van Nils en Mathias)

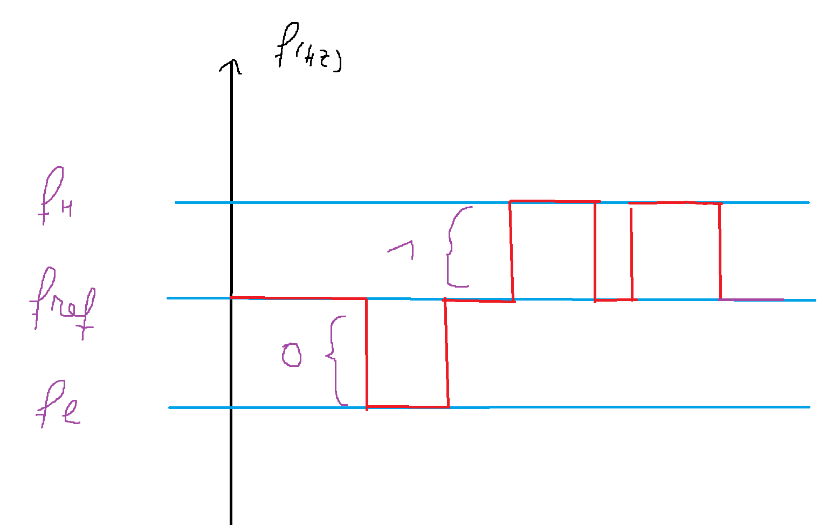
**Conclusie:** We deden dit experiment 2 keer, 1 maal met zelfgeschreven code die met de functie PulseIn() werkte. Hier bleek echter het frequentiedomein beperkt te zijn. 15-49 Hz waren zowat de uiterste waardes. Onder 15 Hz zou de frequentie volgens de ontvanger terug sterk stijgen, met meer dan 2000Hz, wat heel raar was. Na meer dan 49 Hz kregen we verschillen bij een stijgende frequentie. 49 Hz werd 50 Hz, 81 Hz werd 83 Hz. Bij 100 Hz zaten we er al redelijk ver naast.

Na een kleine interventie van meneer Rutten bleek met een interrupt werken een veel betere optie, ook dat werd gedaan in een code die we online vonden. Dit deden we dan als 2de experiment. Wat al heel fijn was is dat de we met de potentiometer zeer mooi de frequentie van de 3 ledjes konden aanpassen. We hadden hier meer problemen bij verwacht. Na meneer De Vos ook eens gesproken te hebben ondervonden we dat daglicht eigenlijk vanaf dit punt geen invloed meer heeft in ons project. We gaan verder met het verschil in frequenties dat een bit zal voorstellen, de totale amplitude maakt dan ons niks meer uit, het is het plotse verschil in frequentie dat ons boeit. Onze opstelling mag ook, zoals eerder vermeld in principe 1 meter uit elkaar staan. Vanaf dat punt zijn de gekozen waardes te schikken naar comfort. Een frequentie van 15 Hz is niet aangenaam en een lage amplitude maakt ogen vermoeid.

We zullen dus in volgende experiment afleiden wat comfortabele waardes zijn. In principe is in ons experiment een frequentie tussen de 15 Hz en 49 Hz genoeg. De informatie zal enkel traag doorgestuurd worden en niet kunnen concurreren met de tegenwoordige manieren van communicatie. Vandaar dat we streefden naar een hogere frequentie (boven dat van het menselijk oog) om info te versturen. Dit met interrupts in experiment 2.

We zijn nog niet volledig klaar met experiment 2 maar concludeerden al dat dit veel beter werkt. Ons frequentiedomein breidde uit, maar veel lager dan 5ms, of hoger dan 200 Hz ging niet. Hier gaan we mee verder na de vakantie door de weerstand van de fotodiode weer aan te passen. Onze experimenten zagen er algemeen zeer positief uit.

### Experiment 7:

We voorprogrammeren een string aan bits in de zender. We versturen deze reeksen aan de hand van de best werkende methode in vorige experimenten en kijken of de ontvanger deze reeksen herkent. Voor de bits om te zetten in frequentieverschillen werkten we volgend idee uit (Figuur 2: Datavorming bij frequentiemodulatie).

In de code gaan we controleren op 0’s en 1’tjes in de string. We geven beide arduino’s een referentiefrequentie, van hoe het er nu naar uitziet 50 Hz, mee. Wanneer de zender in de string een 1 opmerkt zal de frequentie van de blinkende LED stijgen. De fotodiode vangt dit op en bewaart dit ook als een bit 1. Bij een 0 verlaagt de frequentie en wordt ook zo een 0 opgenomen bij de ontvanger. We gaan de string printen in de seriële monitor en slaan dit op op een SD-kaart.

Figuur : Datavorming bij frequentiemodulatie

Het principe van een clock toevoegen overleggen we nog eens komende vakantie. Sibald weet hoe we dit gaan realiseren maar voelde zich ziek voor het moment dat we dit bestand moesten indienen.

**Onderzoeksvraag:** Slaagt de fotodiode de string aan bits juist te interpreteren?

**Hypothese:** Misschien dat 2 dezelfde bits achter elkaar nog een probleem gaan geven, voor de rest zou alles goed moeten verlopen. Dit is enkel maar te concluderen met try and error. We denken dus met een beetje speling van wel.

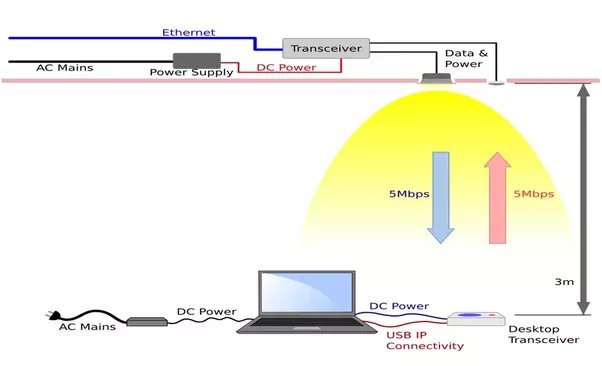
Na dit experiment met succes afgerond te hebben gaan we nog eens enkele storingen nabootsen die we zullen linken aan de literatuurstudies en ons zullen voorbereiden op volgende doestellingen. Een voorbeeld is om nogmaals de maximale afstand, waarin de string nog heelhuids wordt doorgegeven, op te meten.

### Resultaat

Na deze experimenten voltooid te hebben zouden we in staat moeten zijn informatie te verzenden en te ontvangen, met gefixeerde zender en ontvanger. Veel werk is er dan niet meer om 100 ASCII-karakters in strings om te zetten en door te sturen, zoals we vooraf als basisdoelstelling definieerde. Dat is enkel nog codeerwerk, wat geen probleem zal vormen voor Sibald.

Op die manier hebben we het basisprincipe van Li-Fi uitgewerkt en zijn we al redelijk ver geraakt. We zijn er echter nog niet en storingen zullen ons nog veel beïnvloeden. Zonder tijd te verliezen zouden we dan meteen beginnen aan doelstelling 2.

## 3.2 Doelstelling 2: *Bidirectionele communicatie*

2-weg communicatie is essentieel als we ons project willen laten evolueren. Bidirectioneel of 2-weg is de term die verwijst naar gegevensstromen uit beide richtingen (Awasthi, 2022). Dit principe werkt door een ontvangermodule en een zendermodule te combineren en dubbel te gebruiken.

Dit principe brengt 2 grote voordelen met zich mee. Als allereerste vergelijkt het de verzonden data met de ontvangen data. Dit doordat de ontvanger van informatie dezelfde info opnieuw verzendt. Zo zal bij een kleine afwijking bij 1 van de 2 richtingen de informatie opnieuw doorgestuurd worden en wordt corrupte data vermeden.

Figuur : 2-weg communicatie, naar (Desu, 2023)

Ten tweedes zal het een plotse blokkade van het lichtsignaal aangeven, doordat het verwachte terug verstuurde signaal ontbreekt. Zo kan de verzending van gegevens even gepauzeerd worden en geraakt er weer geen info verloren. Het is mogelijk dit te combineren met een buzzer, die aangeeft dat de connectie verloren is.

Hier willen we weer enkele experimenten aan koppelen om te controleren dat beide LED’s niet met elkaar interfereren. Eventueel geven we beide richtingen verschillende referenties frequenties. In de krokusvakantie werken we dit principe verder uit en stellen we een code op.

### Resultaat

Bidirectionele communicatie lost al enkele voorafverwachte problemen op. Dit zal ons project robuuster maken en tot op een sterk niveau brengen.

Ons uiteindelijke doel is een opstelling te maken, presenteerbaar voor de opendeurdag, waarbij bezoekers zinnen heen en weer kunnen doorsturen via LED’s en fotodiodes. Hoe we dat juist gaan doen met laptops zijn we nog niet volledig zeker. Eerst en vooral 2-weg communicatie aan de praat krijgen.

## 3.3 Doelstelling 3: *Literatuurstudies afronden en noicecancelling formule*

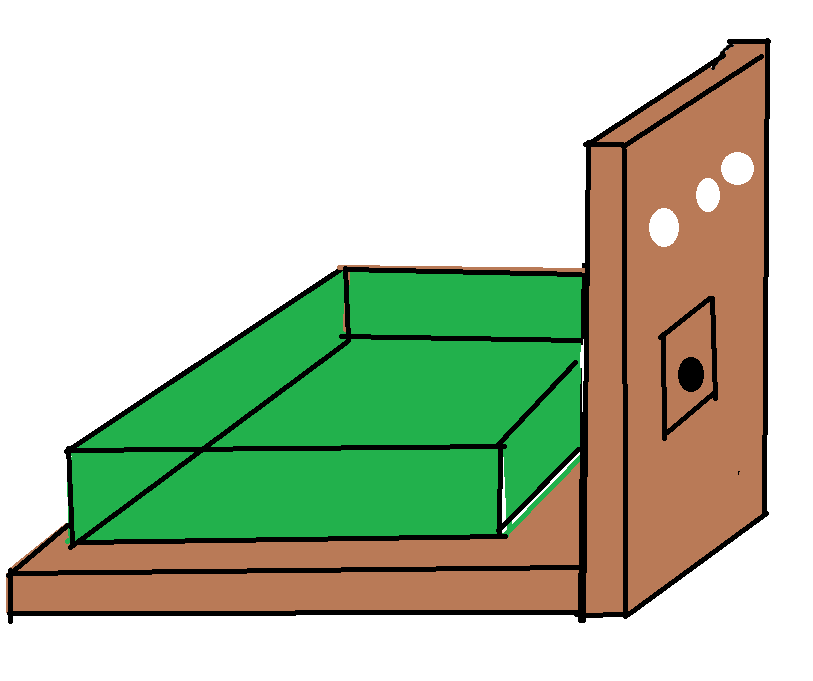
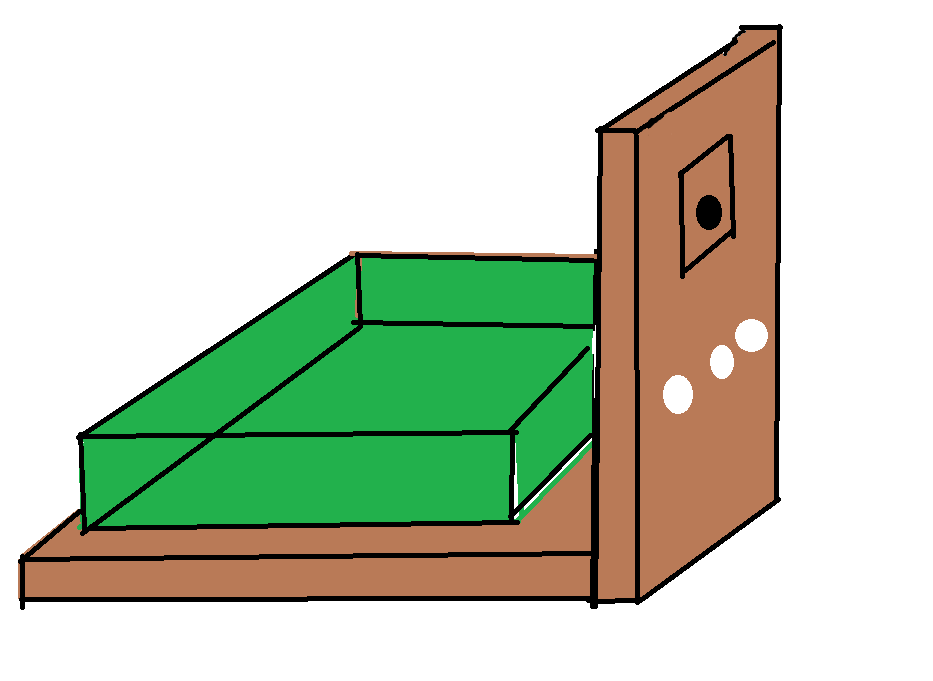
In onze vooropgestelde basisdoelstellingen staan er nog enkele dingen klaar afgerond te worden. De experimenten worden meteen na de vakantie afgerond en literatuurstudies worden nog in de krokusvakantie onderzocht. Deze steunen gelukkig dicht bij de experimenten, zo hoeven we niet nog eindeloos werk te steken om dat deel af te ronden.

Ook nog positief is dat we het omgevingslicht, dat we dachten dat sterk ging beïnvloeden, nu eigenlijk kunnen vergeten. De basisdoelstelling voor het uitfilteren van daglicht, die we maakten toen we nog niet goed het verschil tussen AM en FM wisten, zal nu af de lijst mogen. Ook de TL-lampen kunnen we in principe verwaarlozen. We baseren ons nog altijd op het klaslokaal waarin de lampen zelf voor verlichting gaan zorgen. Ons hoofddoel is nu 2 weg-communicatie en behuizing bereiken tegen de opendeurdag. Vanaf dan kunnen we beginnen kijken naar uitbreidingsdoelstellingen.

## 3.4 Doelstelling 4: *Behuizing ontwerp*

Voor de opendeurdag en onze verdediging hebben we een properder design nodig. Hoe mooi we dit ook maken, we willen wel zijn simplistische charmes behouden. Breadboard wegwerken en kabels verbergen zijn onze grootste doelen. Waarschijnlijk gaan komende experimenten over 2-weg communicatie ons design nog beïnvloeden. Zo hebben we toch al een klein idee wat we willen construeren. Aangezien Solidworks nog steeds plat ligt zal het te doen zijn met Hannes zijn artistieke kunsten.

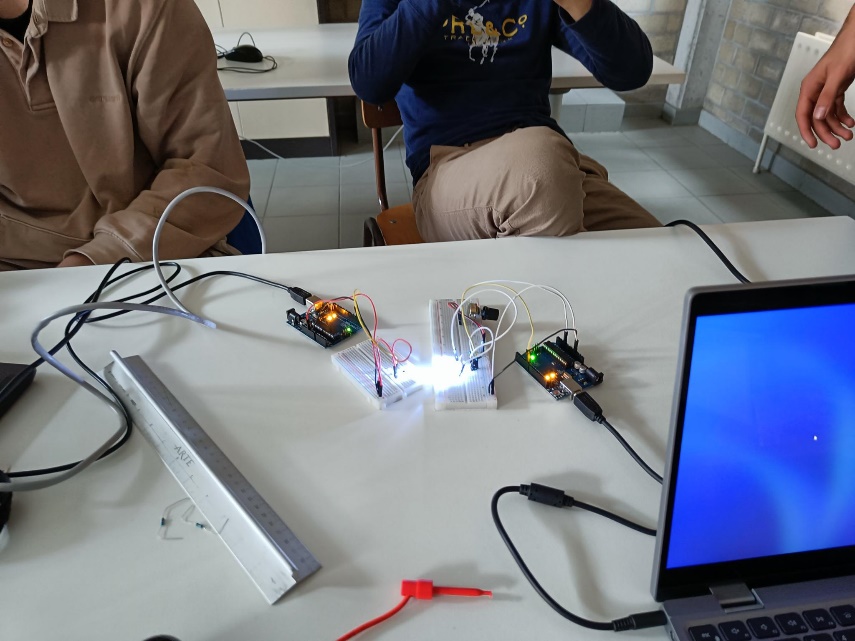




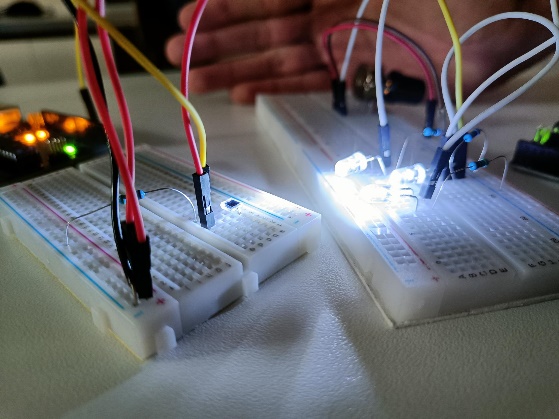


Figuur : Prototype design

# Ontwerp van een prototype/proefopstelling

Tijdens onze voorbij experimenten trokken we ook enkele foto’s.

Figuur : Proefopstelling in de klas

Voor een designontwerp van ons prototype verwijzen we terug naar Figuur 8: Prototype design.

# Kruisverwijzingen en bronvermeldingen

# Bibliography

Awasthi, K. (2022, February 15). *Personalized And Bi-Directional Communications For Enhanced CX*. Retrieved from Fci-ccm: https://www.fci-ccm.com/blog/personalized-and-bi-directional-communications-for-improving-customer-experience/#:~:text=communications%20in%20business.-,Bidirectional%20Communications,information%20between%20business%20and%20customer.

Desu, T. (2023, February 15). *LIFI: How two-way communication is performed?* Retrieved from Quora: https://www.quora.com/LIFI-How-two-way-communication-is-performed

Jimblom. (2023, February 15). *Digital Signals*. Retrieved from Sparkfun: https://learn.sparkfun.com/tutorials/analog-vs-digital/digital-signals

[Figuur 1: Schematische voorstelling experiment 1 3](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391197)

[Figuur 2: Schematische voorstelling experiment 2-3 3](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391198)

[Figuur 3: Schematische voorstelling experiment 4-5 4](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391199)

[Figuur 4: Digitaal signaal, naar (Jimblom, 2023) 5](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391200)

[Figuur 5: Schematische voorstelling experiment 6 5](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391201)

[Figuur 6: Datavorming bij frequentiemodulatie 6](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391202)

[Figuur 7: 2-weg communicatie 7](https://siw-my.sharepoint.com/personal/sibald_hulselmans_scheppers-wetteren_be/Documents/EP%20LiFi/Documentatie/3Rapport%20-%20Ontwerp%20prototype.docx#_Toc127391203)

[Figuur 8: Prototype design 9](#_Toc127391204)

**Beoordeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat** | **Max** | **Score** | **Opmerkingen** |
| Hypothese   * Formulering doelstelling * Formulering hypothese * Formulering meetbare resultaten * Bronnenvermeldingen * Verwerking feedback leerkrachten | **10** |  |  |
| Ontwerp prototype/proefopstelling   * Formulering manier om hypothese te testen * Illustratie met tekeningen/schetsen * Verwerking feedback leerkrachten | **10** |  |  |
| Vorm   * Opmaak * Taal | **5** |  |  |
| **Totaal** | **25** |  |  |